

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5 [^] BEM
INDIRIZZO	AFM
ANNO SCOLASTICO	2023/2024
DISCIPLINA	Storia
DOCENTE	Bertilla Bissacco

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe, con la quale il rapporto didattico-educativo è iniziato in terza, ha sempre manifestato un discreto impegno nello studio per cui i risultati ottenuti si inseriscono in una fascia di livello medio.

All'interno del gruppo classe alcuni studenti sono riusciti a collegare gli argomenti affrontati in modo dettagliato e approfondito mentre gli altri hanno dimostrato un'accettabile capacità di orientarsi in relazione agli eventi trattati.

Per alcuni alunni l'esposizione orale non è sempre stata lineare e fluida ma l'interesse è rimasto costante.

L'attenzione alle lezioni si è dimostrata adeguata, mentre la partecipazione si è fatta più attiva in relazione a eventi più vicini nel tempo e quindi più coinvolgenti.

I rapporti interpersonali tra gli allievi, così come quelli con la docente, sono stati sempre corretti anche se un gruppetto di alunni si è caratterizzato fin da subito per una notevole vivacità durante le lezioni.

2. NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI SVOLTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI	
Il primo Novecento <ul style="list-style-type: none">- L'Italia Umbertina-La società di massa-L'età giolittiana	Settembre/ ottobre/ novembre
Guerra, rivoluzioni, dopoguerra <ul style="list-style-type: none">- La prima guerra mondiale- La rivoluzione russa- Il dopoguerra in Europa	dicembre
Totalitarismi e Democrazie <ul style="list-style-type: none">- Fascismo: prove di regime- La Germania di Weimar- La crisi del 1929 e la risposta del New Deal- I totalitarismi in azione	Gennaio/ febbraio/ marzo
La seconda guerra Mondiale <ul style="list-style-type: none">- Una guerra totale- La guerra civile e la Resistenza- La Shoah	Marzo/aprile
Il lungo dopoguerra tra divisioni e Ricostruzioni <ul style="list-style-type: none">- La guerra fredda- L'unione Europea	Maggio

I suddetti nuclei tematici fondamentali verranno esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

Lezioni frontali
Lavori di gruppo
Lezioni guidate
Problem solving
Video lezioni

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

Libro di testo "Una storia per il futuro -Il Novecento e oggi-" a cura di V. Calvani ,Ed. Mondadori
Testi didattici di supporto

Sussidi audiovisivi
Film - Documentari
Filmati didattici
Presentazioni in PowerPoint
LIM

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE ORALI

Interrogazione
Presentazioni multimediali

6. CONTRIBUTO DELLA MATERIA AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PROPRI DELLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

IL FASCISMO: LA POLITICA DEL DUCE E LE TECNICHE DI PROPAGANDA; CONFRONTO TRA I VARI TOTALITARISMI E I LORO ESPONENTI.

T2. Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere gli eventi storici che hanno caratterizzato la storia europea e mondiale a partire dalla seconda metà dell'Ottocento e del Novecento. ▪ Conoscere i personaggi storici più significativi. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Acquisizione di un autonomo metodo di studio; ▪ utilizzare termini specifici della materia; ▪ comprensione dei nessi causa ed effetto dei fenomeni storici; ▪ capacità di effettuare collegamenti spazio-temporali. ▪ individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Esporre un proprio punto di vista; ▪ riconoscere i diversi aspetti di un evento storico complesso; ▪ analizzare e sintetizzare; ▪ stabilire dei collegamenti con altre discipline afferenti alla storia; ▪ aggiornare le competenze acquisite.

Piove di Sacco, 15/05/2024

La Docente
Prof.ssa Bertilla Bissacco